



Bozen, 17.2.2020

An den Präsidenten
des Südtiroler Landtages
Bozen

Bolzano, 17/2/2020

Al presidente
del Consiglio della Provincia autonoma di Bolzano
Bolzano

BESCHLUSSANTRAG

Nr. 258/20

Einführung des Ethikunterrichts

Zurzeit ist die religiöse Bildung an den Kindergärten sowie an den katholischen Religionsunterricht an den Schulen staatlicher Art jeder Art und Stufe und an den Berufs- und Fachschulen des Landes aufgrund des Art. 35 des DPR vom 10. Februar 1983, Nr. 89, und des Beschlusses vom 8. September 2015, Nr. 1027 „Einvernehmen über die religiöse Bildung in den Kindergärten und den katholischen Religionsunterricht an den Schulen staatlicher Art und an den Berufs- und Fachschulen des Landes“ reglementiert.

Aufgrund des Absatzes 3 des Art. 3 des oben genannten Einvernehmens, dürfen die Schülerinnen und die Schüler auf den Religionsunterricht verzichten und an gesetzlich vorgesehenen Möglichkeiten an Stelle des katholischen Religionsunterrichts teilnehmen. Solche Möglichkeiten müssen von den Schulen angeboten werden, aber unserem Wissen nach findet das nicht immer statt. In einigen Schulen gibt keine einzige Alternativmöglichkeit und es gibt Fälle, in denen Schüler und Schülerinnen einfach nichts machen oder zu Hause bleiben oder nach Hause gehen. Unter den vielen verschiedenen Alternativen gibt es z.B. die Möglichkeit, Ethik- und Religionskundeunterricht anzubieten. Das Alternativangebot „LER“ des Schulsprenghels Bozen/Europa zeigt ein nachahmenswertes Beispiel auf¹.

MOZIONE

N. 258/20

Introduzione dell'insegnamento dell'etica

Attualmente l'educazione religiosa nelle scuole dell'infanzia e l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole statali di ogni ordine e grado e nelle scuole professionali della Provincia sono disciplinati dall'articolo 35 del D.P.R. 10 febbraio 1983, n. 89 e dalla delibera 8 settembre 2015, n. 1027 "Intesa in materia di educazione religiosa nelle scuole dell'infanzia e di insegnamento della religione cattolica nelle scuole a carattere statale e nelle scuole professionali della Provincia Autonoma di Bolzano".

Ai sensi dell'articolo 3, comma 3 della citata Intesa gli alunni e le alunne possono rinunciare all'insegnamento della religione cattolica e partecipare alle attività sostitutive previste dalla normativa vigente. Le scuole sono tenute ad offrire tali attività, ma a quanto ci risulta non sempre ciò avviene. In alcune scuole non è prevista nemmeno una attività alternativa, e ci sono casi in cui gli alunni e le alunne trascorrono l'ora di religione senza fare nulla oppure non vengono a scuola o vanno a casa. Tra le varie alternative, c'è la possibilità di offrire lezioni di etica e di scienza delle religioni. L'offerta alternativa "LER" del distretto scolastico Bolzano/Europa è un esempio che andrebbe imitato¹.

¹<http://www.ssp-bozeneuropa.com/index.php/de/lernarrangement/ler>

Schüler und Schülerinnen, die sich vom Religionsunterricht freistellen lassen, müssen in jeder Schule eine Alternative vorfinden, weil alle Schülerinnen und Schüler die gleiche Unterrichtswochenstunden haben sollten. Zudem ist es für die Erziehung junger Menschen wichtig, eine geistig, spirituelle Bildung im Rahmen der Ethik- und der Religionskunde zu bekommen, wie internationale Forschungen und Untersuchungen beweisen².

Dies vorausgeschickt,

**verpflichtet
der Südtiroler Landtag
die Landesregierung:**

1. für alle jene Schülerinnen und Schüler, die vom katholischen Religionsunterricht ausoptieren, stattdessen einen Ethik- und Religionskundeunterricht anzubieten.

Gli alunni e le alunne che chiedono di essere esonerati dall'insegnamento della religione devono poter trovare in ogni scuola un'alternativa, dato che tutti gli alunni e le alunne devono avere lo stesso monte ore settimanale. Inoltre, ricerche e studi a livello internazionale hanno dimostrato che l'insegnamento dell'etica e della scienza delle religioni è importante per la formazione intellettuale e spirituale dei giovani².

Ciò premesso,

**il Consiglio della Provincia
autonoma di Bolzano
impegna la Giunta provinciale**

1. a offrire agli alunni e alle alunne che decidono di farsi esonerare dall'insegnamento della religione cattolica lezioni alternative di etica e di scienza delle religioni.

²<https://www.researchgate.net/publication/277651450> Discussing the Importance of Teaching Ethics in Education

gez. Landtagsabgeordnete
Alex Ploner
Paul Köllensperger
Peter Faistnauer
Dr. Franz Ploner
Maria Elisabeth Rieder
Josef Unterholzner

f.to consiglieri provinciali
Alex Ploner
Paul Köllensperger
Peter Faistnauer
dott. Franz Ploner
Maria Elisabeth Rieder
Josef Unterholzner